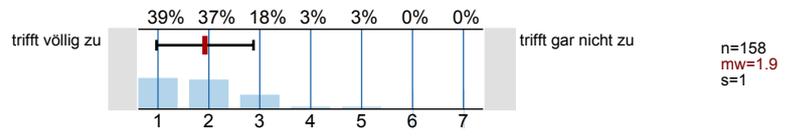
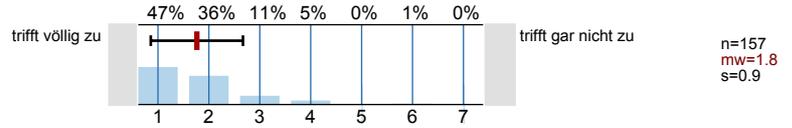


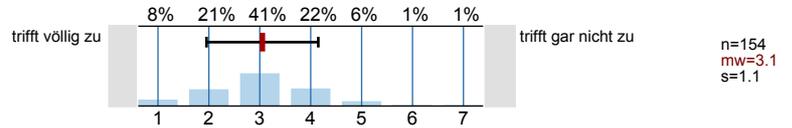
10. Der/Die Dozent/in motiviert die Teilnehmer/innen.



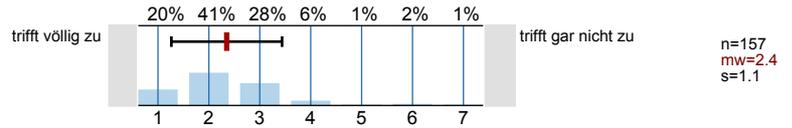
11. Der/Die Dozent/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



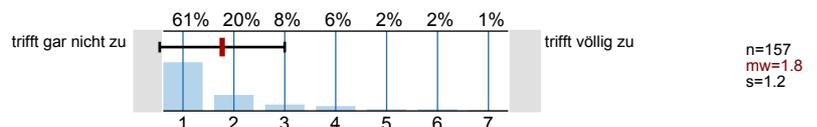
12. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



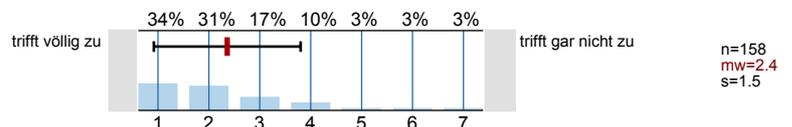
13. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



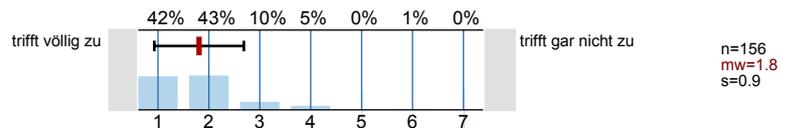
14. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



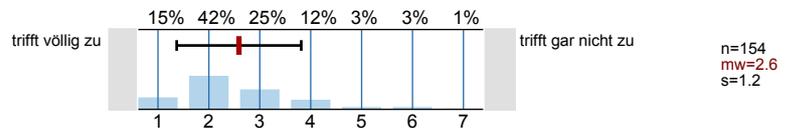
15. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



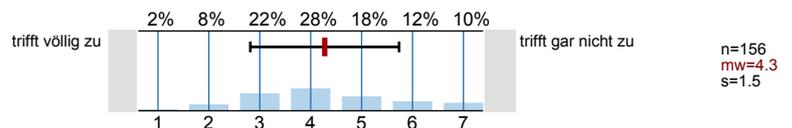
16. Der/Die Dozent/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer/innen ein hilfreiches Feedback.



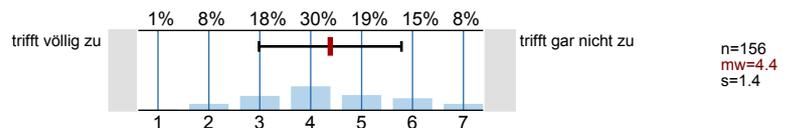
17. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



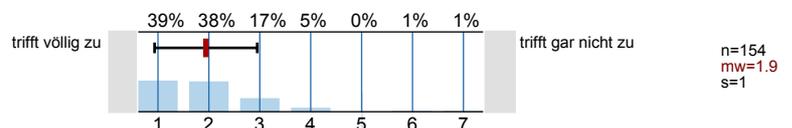
18. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und/oder nach.



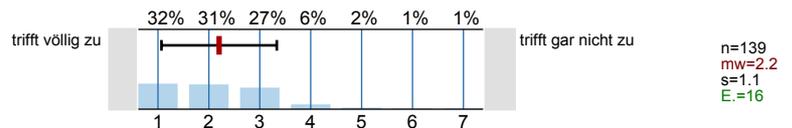
19. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



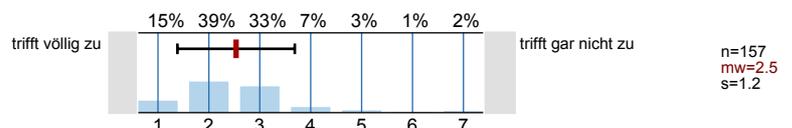
20. Der/Die Dozent/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



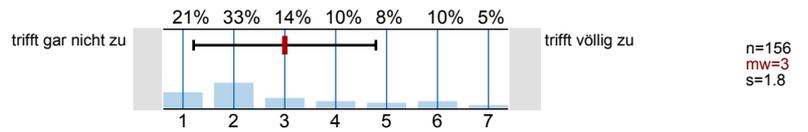
21. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



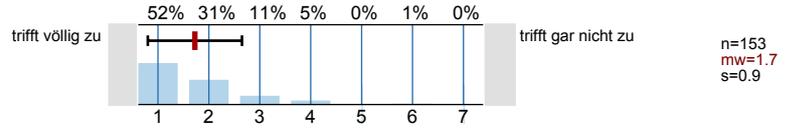
22. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



23. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.

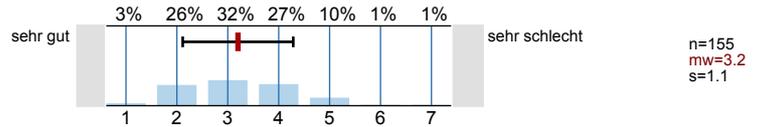


24. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



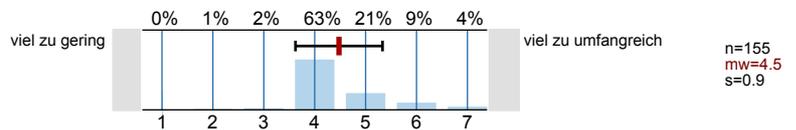
Selbsteinschätzung

25. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

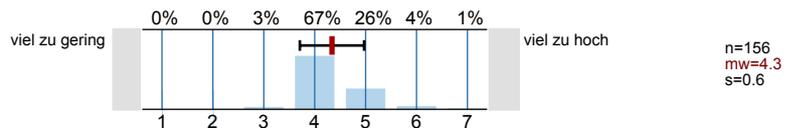


Veranstaltungsresümee

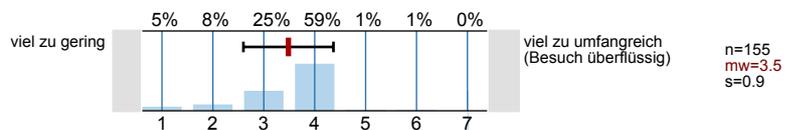
26. Die Menge des Lehrstoffes war...



27. Die Anforderungen waren...

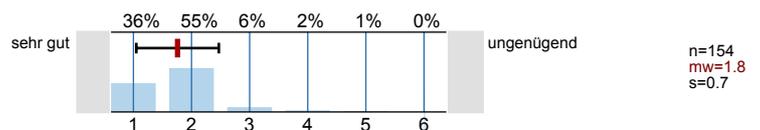


28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



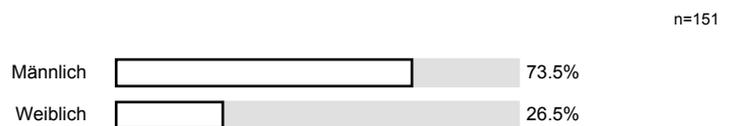
Gesamtnote Veranstaltung

29. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



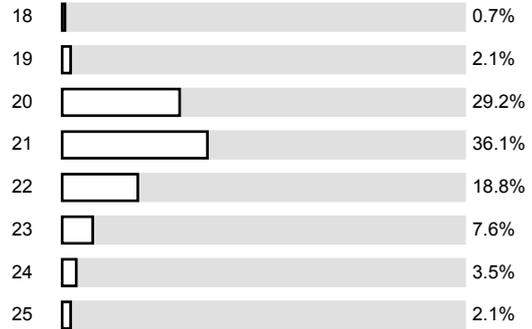
Soziodemographika

30. Ihr Geschlecht?

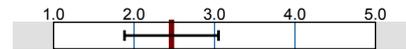


31. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:

n=144



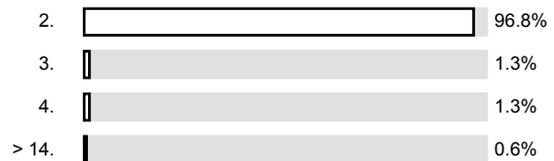
32. Ihre Note im Abitur?



n=145
mw=2.5
s=0.7

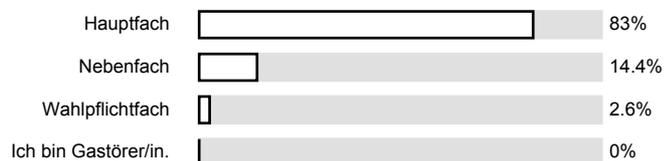
33. Fachsemesterzahl:

n=154



34. In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?

n=153





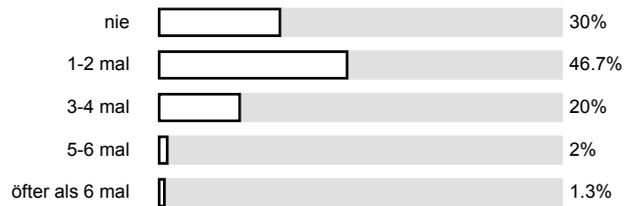
35. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung:

n=159



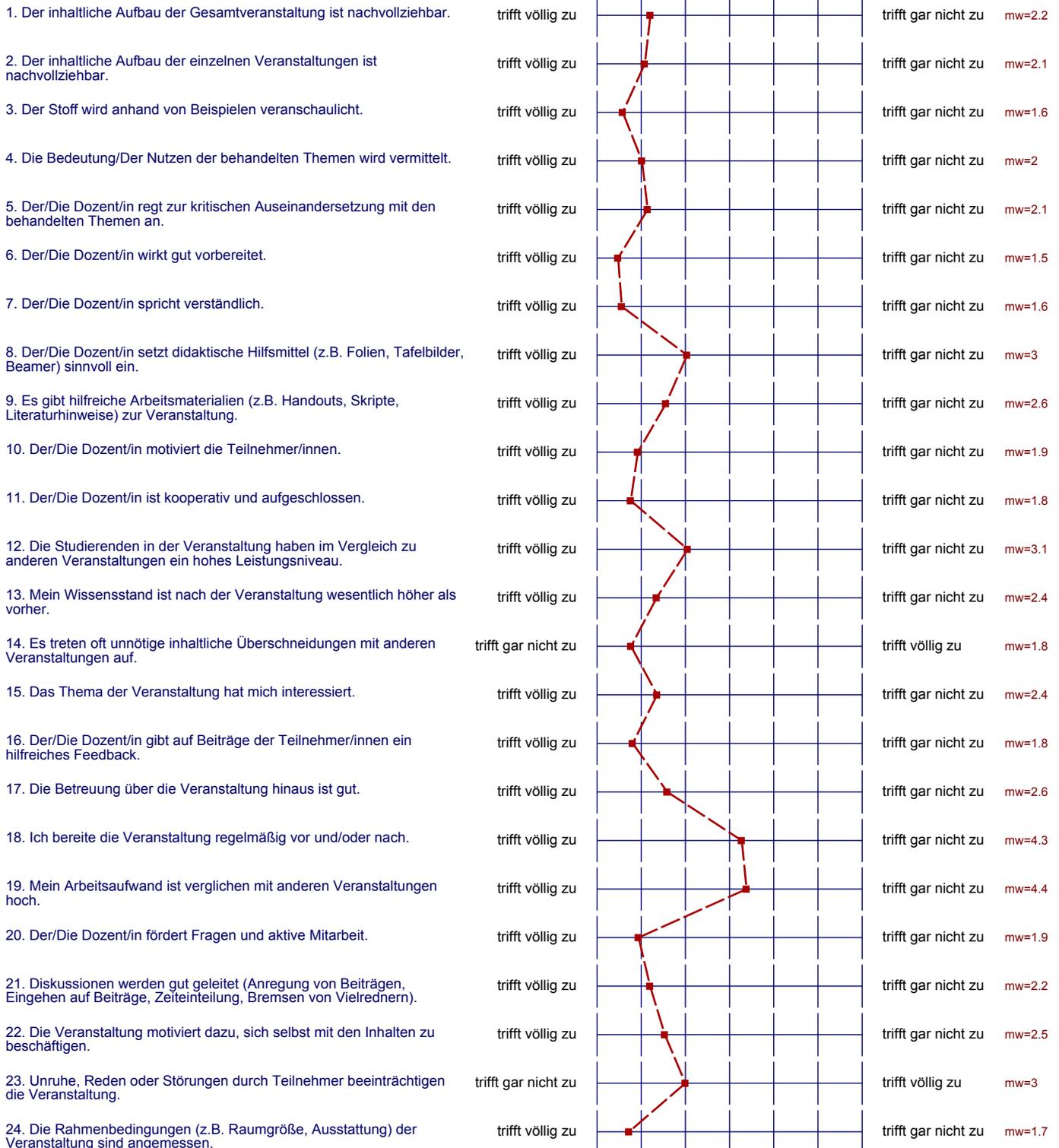
36. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

n=150



Profillinie

Teilbereich: Uni Kaiserslautern
 Name der/des Lehrenden: WiWi-Dr. Michael Hassemer
 Titel der Lehrveranstaltung: Einf. In das Zivilrecht II
 (Name der Umfrage)



25. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

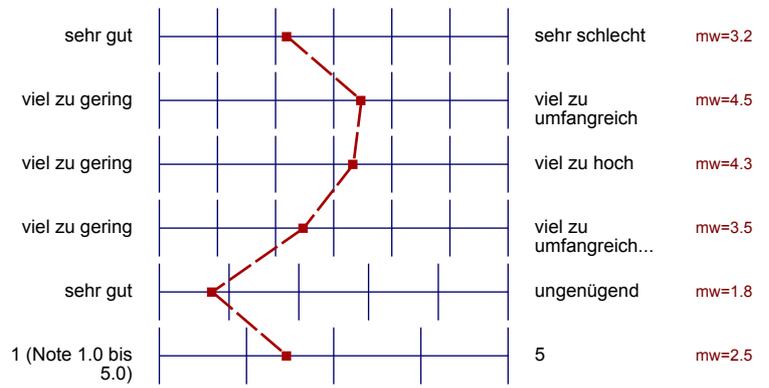
26. Die Menge des Lehrstoffes war...

27. Die Anforderungen waren...

28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...

29. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:

32. Ihre Note im Abitur?



Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs & FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

- Super Dozent, extrem Autoritär
- würde ihm alles glauben was er mir erzählt
- glaube er wird in unmittelbarer Zukunft die Welt Herrschaft übernehmen!

Herr Hassemer

Herr Hassemer, gutes Verständnis

- gute Vorträge und Vortragsweise

Prof ist immer gut gelaunt

- sehr gute Stimmung in der Vorlesung
- amüsante Beispiele
- Stoff wird verständlich erklärt

- sehr gute Tutorien
- interessante Vorlesung
- cooler Dozent

~~_____~~

- motiviertes Dozent
- Dozent gibt sich Mühe

, motivierter Dozent

- Online Material
- Sorge um Ruhe

Früher Feierabend

- nettes Entertainment
- lustige und entspannte Atmosphäre

Skript

Online Material

Mitarbeit der Teilnehmer

Tutor

Dozent
Beispiele
Dozentenreden

- angenehme ruhige Vorlesung
- engagierter Dozent
- „lustig“, deutliche und verständliche Art der Gestik und Erzählweise

- die angenehme und entspannte Atmosphäre
- die lustige Art und die deutliche Aussprache des Dozenten
- die Beispielfälle

- schauergelächliches Talent des Herrn Prof. Hassemer.
Motorisches

- motivierter und engagierter Dozent
- Interessantere und reich an Beispielen

"Ach ja man!" /

- informativ
- leicht gestaltet
- verständlich

Unmöglichkeit

Der Dozent kann einen für den
Lerninhalt begeistern.

- Der Prof hat Klasse
- Beispiele sind einfach gut

- Prof ist sehr gut vorbereitet

hatte Hürden gut unter Kontrolle
unterhaltsame Vorlesung → guter Spaß an Humor dennoch
sehr lehrreich

Herr Hassemer
Herr Kene

Dozent

Zivilrecht

Dozent sehr sympathisch

- Das Outfit vom Dozent!
- Die Art zu erzählen (vom Dozent)

In dieser Veranstaltung gab es keine Tops!

→ sehr gute Rhetorik
→

- Vorlesungen sind sehr lebendig und unterhaltsam
- Gutes Skript
- Sehr kompetenter Dozent

- Dozent
- Witze

- Herr Hassemers interessante Choreographie beim Laufen
- Tutorium bei Herr Jene

Dozent äußerst unterhaltsam und motiviert
sorgt stets für Ruhe

- Prof. Hassemer

Dozent

- Professor mit Charme
- interessante Fälle

Mikro

Tutorium

Agilität des Professors
einprägsame & unterhaltsame Fallbeispiele
der Tutor (E.G.)

~~Hassemer~~

- Dozent
- gute Erklärung etc.

Dozent Beispiele

- Dozent
- Vortragstil/Rhetorik
- gute Beispiele/Erklärungen

SUPER DOZENT

ICH

Du machst es gut

Dozent und sein Auftreten, ~~ist~~ rhetorische Skills,

Der Dozent und seine Vortragsweise

Trotz langen Tages schafft es Hr. Hassemer Aufmerksamkeit zu ~~erlangen~~ gewinnen
bringt das Fach Recht anschaulich mit Beispielen näher!

interaktive Gestaltung der Vorlesung.

gute Vorlesung
gute Bsp.
gute Methoden der Stoffvermittlung

interessant gehaltene Vorlesung,
verständlich überbracht

engagiere & lustige Professor

- Dozent
- The-a
- Skript

Schuldverhältnisse
Unmöglichkeit
Schadenersatz

- Interaktivität
- Kompetenz der ~~Dozenten~~ Dozenten
- Interessante Gestaltung

lockere, verständliche Art d. Vorlesung

Horst

Herr Hassemer, Herr ~~Bjens~~ und Horst

Vorlesung war TOP immer !!!

Der Dozent, gute Rhetorik, dynamischer Einsatz

- Dozent selbst
- Ruhe in der Vorlesung

Dr. Hassemer !!!

Tutorium

1. Dozent
2. Tutorium

1. Dozent

-20 min früher aufgehört

Exzellenter Dozent!
Spannende Vorlesung!

-Dozent

- Tutorium
- Viele Fälle

Erinnere

- guter Vortragstil
- Tutorium

Lustige Witze

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

- ständige Folienaktualisierungen
- seltsame Tutorien

~~Tutorium~~ Tutorium

schreibt unleserlich

- sehr schlechte Folien
- überfallige Tutorien

- ständige Nachaktualisierung der Folien für die Vorlesung
- Lautstärke des Dozenten

- Folien
- permanente Aktualisierung der Folien

- ständige Aktualisierung von Online Dokumenten
- ~~Folien~~

- knappe, teilweise unleserliche Ergänzungen der Folien

Folien

Folien

Vielzahl tragender Studenten → dumme Fragen
 verwirrende Handschrift
 Dauer

- teilweise (mehrmalige) nachträgliche Änderung der Vorlesungsfolien
- keine „erlaubten“ Kopien der Lösung für die Tutoriumsaufgaben
- Mikro nicht richtig eingestellt → Aussetzer

- die etwas chaotische Aktualisierung der Vorlesungsunterlagen im Internet
 - die Mikrofonaussetzer

- Wir dürfen kein markiertes BGB in der Klausur benutzen ⇒ Hausnummer lernen ist doof!
- Tutorien ist viel abzuschreiben (keine Zeit zum Mitdenken!)
- Klausurzeitraum ist unüblich gewählt ⇒ kein Kontakt mit anderen Klausuren

BGB auswendig lernen → quatsch!! /

kaputttes Mikro

Prowi

-
- Hassemer kam pünktlich
 - Hassemer hält die Vorlesung
 - Hassemer hält die Vorlesung bis 17⁰⁰ Uhr.
 - zu zumeistlich ist der Hassemer bei kleinen Störungen (z.B. mit Nachbarn unterhalten...)
 - hässliche Schrift
 - ~~Der Zeitpunkt~~ Der Zeitpunkt der Veranstaltung wurde sehr ungünstig gewählt.

Tutorien haben andere Veranstaltungen überschritten

-
-
-
- sehr ungünstige Terminierung der Vorlesung
 - ständige Folienaktualisierungen
 - schlechte Tutorien

- ganz schlechter Zeitpunkt (nach drei einschläfernden Vorlesungen zuvor)
- etwas unleserliche Folien:)

Die Schrift des Dozenten

- schlechter Zeitpunkt (zu spät nach 4 anderen Vorlesungen)
- Folien etwas unübersichtlich

kaum Unterlagen, kryptische Anmerkungen auf sinnlosen Folien die nicht nachvollziehbar sind (sowohl handschriftliche Anmerkungen als auch Inhalt der Folien).

Skript sehr abgehakt
Folieneinsatz nach der 1. Vorlesung teilweise nicht mehr nachvollziehbar und undeutlich beschrieben

Erweitrig Termine für Tutorien, bzw. zeitlich zu unpassend gelegt → überfüllt!

Aufgaben der Tutorien sehr durcheinander → klare Struktur fällt!

Mikro-Probleme

die Mikrofonstörungen

stottern des Mikrofon

schnelle Geschwindigkeit

zu bisschen durcheinander bei dem Folienanlegen

- Tutorien unausgegliches Geschehen

-
-

Entbehrlichkeit

-

Mikrofon,

Skript, was soll ich für die Klausur tun ??!?

Tutorien schlecht organisiert

Die Übungen/Tutorien sind relativ schlecht u. a. werden die
Eullösungen nicht formatiert (Fett, Unterstreichen, ...) sondern
auf "einfachstem Niveau" auf PC geschrieben!

1. Tutorium
2. Materialien zu Tutorien

- Tutorien ohne Ordnung
- Durcheinander

Zu viele Tutorien!

X

- Termin
- Folien

Nicht so tolle Folien